

ИТУНИН ВЛАДИМИР

СЛУЖУ
ОТЕЧЕСТВУ



ДЯТЬКОВО 2008

Владимир Феликсович Итунин — с 1985 г. работал в Дятьковской районной санитарно-эпидемиологической станции Брянской области в должности главного государственного санитарного врача по Дятьковскому району.

С 2005 г. работает главным врачом филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Дятьковском районе Брянской области».

На протяжении последних 10 лет *В. Ф. Итунин* активно проводит целенаправленную работу по увековечению памяти основоположника гигиены в России *А. П. Доброславина*. Он собирает документы, фотографии, книги о знаменитом земляке. При его непосредственном участии в местными органами власти приняты ряд постановлений и решений об увековечении памяти знаменитого ученого, выпущены плакат, памятная медаль из хрусталя, буклет, установлен памятный знак в городе, снят видеofilm посвященные *А. П. Доброслави*ну.

Настоящая брошюра — краткий материал о жизни и деятельности одного из основоположников гигиены в России, профессора Петербургской Военно-медицинской академии, действительного статского советника *А. П. Доброславина* (1842-1889гг.), уроженца г. Дятьково.

К 165-летию со дня рождения
А. П. Доброславина.
Всем, кто интересуется историей
гигиены — посвящается.
Автор.

От автора

В настоящей брошюре приведены отдельные известные факты жизни и деятельности *А. П. Доброславина*, опубликованные в книге *Е. Я. Белицкой* «*А. П. Доброславин* и развитие экспериментальной гигиены в России», изд. » Медицина. Ленинградское отделение. 1966г. и материалы из некоторых других изданий.

Изучая жизнь и деятельность *А. П. Доброславина* по различным источникам информации, автор убедился, что основу их составляет книга уважаемого профессора, доктора медицинских наук *Елизаветы Яковлевны Белицкой*.

К сожалению, сегодня эта книга многим не доступна.

Читателям, особенно подрастающему поколению, будет небезынтересно узнать о жизни и деятельности нашего земляка, родившегося в с. Дятьково, Орловской губернии (ныне г. Дятьково, Брянской области) 11 октября (29 сентября по старому стилю) 1842г.

Алексей Петрович Доброславин (1842-1889г.г) крупнейший ученый, профессор гигиены Петербургской Военно-медицинской академии.

Практически в это же время в г. Москве трудился тоже очень известный ученый, профессор гиги-

ены Московского университета *Федор Федорович Эрисман* (1842-1915г.г). Их деятельность не была соперничеством. Они каждый в своей сфере научной деятельности, сделали величайшие открытия, создали фундамент гигиены, как науки.

Имена этих великих людей и признаются основоположниками гигиены в России.

Введение

В греческой мифологии у бога Асклепия (римляне называли его Эскулапом) было две дочери: Панацея — Богиня — целительница и Гигиеня — Богиня здоровья.

Эти мифические образы стали родоначальницами медицины: Панацея — медицины лечебной, а Гигиеня — медицины профилактической, олицетворяющей гигиену — науку о здоровье.

Зачатки гигиены и предупреждения болезней существовали издавна, задолго до научной гигиены, как рациональные эмпирические приемы и сведения, заимствованные из сокровищницы народной мудрости, многолетнего народного опыта в области улучшения питания и водоснабжения, устройства жилищ, выбора одежды, содержания дома, соблюдения чистоты, ухода за детьми, условий труда. Эти сведения и указания закреплялись религиозными предписаниями, законодательными актами и правилами, содержались в лечебных книгах и сочинениях.

Народная гигиена является предтечей развития научной гигиены. Профессор гигиены *Г. В. Хлопин* писал: «Гигиена, как искусство охранять частную и общую жизнь, родилась далеко раньше научной гигиены»

М. В. Ломоносов, Д. С. Самойлович, С. Г. Зыбелин,

М. Я. Мудров, Н. И. Пирогов, С. П. Боткин, Г. А. Захарьин, А. А. Остроумов — отводили значительное место в своих трудах и деятельности гигиене и профилактике.

«Впервые гигиена и медицинская полиция появились в перечне предметов курса академического обучения еще в 1805 г. в учебном плане, составленном *Иоганном Петером Франком*. В 1809 г. профессора *И. Ф. Буш* и *К. Ф. Уден* в отзыве на присланную в академию речь *М. Я. Мудрова* о предмете военной гигиены высказались за необходимость учреждения особой кафедры гигиены.

Комиссия из профессоров Медико-хирургической академии в Петербурге по введению нового Устава 1835 г. также отмечала в своем донесении: «Медицинская полиция тесно соединена с гигиеною, она есть часть гигиены или, лучше сказать, есть народная гигиена». Новый Устав был введен в действие в 1836—1837 гг.; тогда же президент академии *Я. В. Виллие* отметил, что, по его понятию, гигиена должна читаться как особая наука, а не как прибавка к медицинской полиции; предмет гигиены слишком важен для врача, чтобы говорить о нем слегка, как бы мимоходом».

В том же 1865 г., когда *Макс Петтенкофер* занял кафедру гигиены в Мюнхене, были вынесены постановления о создании кафедры гигиены Медико-хирургической академии в Петербурге, в

Казанском и Киевском университетах.

Почти одновременно в разных городах происходил процесс формирования самобытной отечественной плеяды гигиенистов, наиболее яркими представителями которых явились — *А. П. Доброславин* и *Ф. Ф. Эрисман*.

К ним безусловно стоит причислить имена *А. И. Якобий*, *В. А. Субботин*, *И. П. Скворцов*.

А. И. Якобий (1827—1907) был первым профессором гигиены Казанского университета, в котором он преподавал курс гигиены с 1864 г. (на кафедре судебной медицины) до 1872 г., а потом в 1885 г. снова возвратился в Казань. 1872—1885 гг. — это «харьковский период», в течение которого *А. И. Якобий* организовал и руководил кафедрой гигиены; после его отъезда кафедру возглавил о ученик, видный гигиенист *И. П. Скворцов* (1847—1921).

В. А. Субботин (1844—1898) создал первую на Украине Киевскую кафедру гигиены; юридически она была учреждена в 1865 г., а фактически начала работать в сентябре 1871 г., после избрания *В. А. Субботина* штатным доцентом этой кафедры. В 1875 г. при кафедре была открыта гигиеническая лаборатория.

А. И. Якобий, *И. П. Скворцов*, *В. А. Субботин* были выдающимися педагогами и учеными; все они создали оригинальные учебники по курсу гигиены.

Быстрый рост и развитие этих новых кафедр дали основание *Ф. Ф. Эрисману* уже через 10 лет, в 1875 г., заявить: «Относительно официального признания гигиены как самостоятельной науки Россия опередила своих западных соседей, открыв во всех своих университетах кафедры гигиены, между тем как в Германии и Австрии гигиена читается только в немногих университетах особыми, назначенными исключительно для этого предмета, профессорами; в большинстве немецких университетов гигиена до сих пор вовсе не читается»

На первых порах происходил постепенный процесс становления кафедр гигиены. Как важнейший рубеж, как грань, знаменовавшую подлинный расцвет этой молодой отрасли знаний, следует отметить 1871-й год, год прихода на кафедру гигиены Медико-хирургической академии крупнейшего ученого, пионера экспериментальной гигиены в России *Алексея Петровича Доброславина*. Его исторические заслуги заключаются в том, что он поставил гигиену на путь точных лабораторных исследований, физиологического обоснования и этим сообщил ей подлинно научный характер; тесно увязывая научную работу с практической санитарной деятельностью, *А. П. Доброславин* придал отечественной гигиене общественную направленность, резко ее отличавшую от зарубежных гигиенических школ и кафедр».

Семья врачей

Зима 1865 год в Петербурге была, как всегда, холодной и ветреной. Однако десятки выпускников Императорской Медико-хирургической академии ее практически не замечали. Заканчивалась шестилетняя пора обучения в самом престижном медицинском вузе России. Шли выпускные экзамены. Среди молодых людей выделялся своей пылкостью к учебе, широким кругозором и глубокими знаниями *Алексей Доброславин*. Друг его отца, Петра Алексеевича, с которым они вместе учились в Казанском медицинском университете, профессор *Николай Николаевич Зимин*, имевший к этому времени высокое звание «директора химических работ», академика был доволен его успехами. «Молодой человек! У вас определенные склонности к науке, желательны чтобы Вы их развивали» — напутствовал он Алексея. А про себя подумал: «Ну, брат и стоек ты оказался. Какая силища духа!». Не просто так промелькнула эта мысль в голове профессора.

После начала учебы в академии *А. П. Доброславин* заболел брюшным тифом, продолжать учебу не было сил. Отец забирает его и они уезжают в Воронежскую губернию на лечение. Целый год проболел Алеша, но молодой организм и доброт-





Отец А. П. Доброславина,
П. А. Доброславин, врач
Мальцевских заводов.

ное лечение победили болезнь. Время Алеша даром не терял, штудировал медицинскую литературу, насколько позволяло здоровье, и осенью 1861 г благодаря содействию профессора *Н. Н. Зинина*, он сдает экзамены и зачисляется на 2 курс. В постановлении Конференции академии о восстановлении Доброславина его болезнь определялась как: «чрезвычайно трудная и почти неизлечимая».

На выпускном вечере в актовом зале академии, на глазах у всех собравшихся *А. П. Доброславину* вручается диплом лекаря и он под аплодисменты присутствующих награждается «дипломом на серебряную медаль». Эмоции распирали грудь. Особенно радовался отец. Сын продолжил начатые им традиции.

Врачевание и милосердие — было «религией» этой семьи. *Прадед Алексея Петровича* был семинаристом по фамилии Вотрасский. За прилежание к наукам ему в семинарии присвоили фамилию Доброславин.

Отца, *Петра Алексеевича*, умного, образованного врача, окончившего медицинский факультет Казанского университета, пригласил в Орловскую губернию в село Дятьково на свои заводы крупный промышленник Сергей Иванович Мальцов. Работы у Петра Алексеевича было много. Тяжелый труд был у рабочих. Болезни были разные, но одну

особенность он подметил — это высокая легочная патологии у рабочих.

На своих материалах он пишет и защищает в 1856г в Петербурге диссертацию на звание доктора наук «О расстройстве груди у мастеровых стекольных, хрустального, фарфорового заводов». причем защита происходила на латинском языке, принятом в то время в научном сообществе.

Спустя годы и сын поддержал семейные традиции. Дочери, Ольга и Мария, тоже посвятили себя милосердию. Ольга, окончив курсы сестер милосердия, принимала участие в русско-турецкой войне. Спасая раненых и больных не уберегла себя. Заболела сыпным тифом и погибла от него. Вторая сестра Мария (в замужестве Решетина) также пошла по стопам отца и старшего брата. Как только было организованы в 1872г. в г. Петербурге при Медико-хирургической академии первые «Высшие женские врачебные курсы» она поступает туда учиться. Курсы были рассчитаны на 5-летнее обучение. Первый выпуск состоялся в 1877 году. Мария работала терапевтом в Бухаре, потом в Хабаровске. Значительную часть слушательниц направили в действующую армию. Женщины оправдали возлагавшиеся на них ожидания и самоотверженно выполняли свои обязанности в трудных условиях войны.

Медико-хирургическая академия

В начале XVIII века указом Императора Петра Великого в Петербурге были основаны два госпиталя для лечения больных морского и сухопутного ведомств.

В конце XVIII века непрерывные военные действия, быстрое развитие государства и значительное увеличение вооруженных сил требовали соответственного роста врачебного состава, так как медицинских чинов не хватало, и большинство из них, как и раньше, выписывались из-за границы. В 1786 г. были утверждены новые штаты медицинских школ и новый характер преподавания. Прежде всего, школы были отделены от госпиталей и получили название медико-хирургических училищ. Петербургские школы объединили в одну и назвали Главным врачебным училищем. Всего училищ осталось три: в Петербурге, Москве и Кронштадте.

Первую попытку выделить Санкт-Петербургское училище в самостоятельно функционирующий медицинский факультет или Академию предпринял в 1789 г. главный директор Медицинской коллегии действительный статский советник барон *И. Ф. Фитин-гоф*. Однако Медицинская коллегия в большинстве своем предложе-

ние *И. Ф. Фитингофа* не одобрили. Барон в 1793 г. скончался, так и не реализовав свой план. Его преемником был назначен тайный советник *Алексей Иванович Васильев*, который и продолжил борьбу за создание Медико-хирургической академии. После прихода к власти императора Павла I в 1796 г. *А. И. Васильев* остается в должности главного директора медико-хирургического училища. Для учащихся училища вводится военная форма, а *А. И. Васильеву* «пожалован чин действительного тайного советника», он возводится в баронское достоинство и назначается государственным казначеем. Этот открывает доступ к строительству здания будущей Академии. Предоставив Императору особый доклад, *А. И. Васильев* указывает на недостатки госпитального преподавания и полагает, изучение медицины ввиду возросшего числа учеников, возможно только в специально выстроенном здании, содержащем библиотеку и необходимое число «учебных театров и кабинетов».

18 декабря 1798 г. состоялся Высочайший именной указ «... об устройении здесь при главных госпиталях особго здания для врачебного училища и учебных театров...». Указ предусматривал строительство двух зданий: 1) главного здания с несколькими флигелями на Нижегородской улице (ныне ул. Академика Лебедева), 2) здание для

учебных классов и аудиторий между сухопутными и адмиралтейским госпиталями.

С этого момента начинается отсчет истории Медико-хирургической академии Штаты академии были утверждены Императором Павлом I. Постройку академии начали в феврале 1799 г., так как Император торопил строителей, лично наблюдая за ходом стройки. В силу этого фундамент пришлось класть на мерзлую землю и производить заливку кладки горячей водой. Несмотря на такую допотопную технологию, здание стоит без капитального ремонта более 200 лет!

С первых дней своего учреждения Академия становится центром отечественной медицины по подготовке квалифицированных кадров. Здесь готовятся профессора для русских университетов, издаются первые русские оригинальные медицинские учебники, такие как монография *П. А. Загорского* «Сокращенная анатомия или руководство к познанию строения человеческого тела» (1802 г.) и «Руководство к преподаванию хирургии» профессора *И. Ф. Буша*. (1807 г.).

Важным событием в жизни Академии стало постановление Медицинской коллегии от 30 ноября 1801 г. о передаче права Академии присвоения докторской степени и установлении диспутов для получения этого звания. Ранее

такое право было только у Медицинской коллегии.

С приходом к руководству Академии *Я. В. Виллие*, имевшего огромное влияние при дворах трех императоров, появляются средства для расширения Академии. При нем Академия стала готовить врачей, ветеринаров и фармацевтов для армии и флота, для чего она собственно и была создана. В 1838 г. Указом императора Академия передается в военное ведомство.

В Академии в разные годы преподавали *Николай Иванович Пирогов, Иван Михайлович Сеченов, Сергей Петрович Боткин, Эдуард Андреевич Юнге, Людвиг Андреевич Беккерс, Иван Михайлович Баллинский, Николай Николаевич Зинин, Александр Порфирьевич Бородин*.

Славу Академии позже принес и *Алексей Петрович Доброславин*.

19 февраля 1871г по Высочайшему повелению учреждается знак окончания медико-хирургической академии. Официальное название знака: «Знак отличия для военных врачей, удостоенных ученой степени доктора в Императорской медико-хирургической Академии и российских университетах». На некоторых photographиях *А. П. Доброславина* мы видим этот знак, прикрепленный к его груди.

Первые шаги в науке

Назначение на работу *Алексей Петрович* получил ординатором в 2-й сухопутный (клинический терапевтический военный) госпиталь к профессору *В. Е. Экку*, в который ему следовало приступить к работе с 23 декабря 1865г. Одновременно он продолжает учиться в академии. чтобы совершенствоваться в образовании, занимаясь наукой, которая все больше его увлекает.

За трехлетний период обучения, по совету проф. *Н. Н. Зинина*, он глубоко изучает физиологию, химию, физиологическую химию и пишет различные научные работы. Уже в первые годы научной работы у *А. П. Доброславина* проявляется особый интерес к вопросам гигиены, он все больше ею увлекается ставит научные эксперименты. 13 мая 1868г он, после защиты своей темы диссертации «Материалы для физиологии метаморфоза» ,получает степень доктора медицины. Это был первый успех будущего ученого.

Успеха без трудностей не бывает. После смерти отца, все заботы о матери и сестрах *Алексей Петрович* взял на себя , перевез их в Петербург и постоянно заботился о них. Забота о родных и близких, а также о простых людях становятся характерными особенностями его натуры.

Добровольный следственный
протокол 2-го сем.

допущены к экзамену на звание Доктора Медицины 1866 года Семьдесятая. Протокола № 6.			
Год, месяц и число заседания Иллюстрации.	ПРЕДМЕТЫ.	ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОПРОСЫ.	Инициалы экзаменаторов. Подпись экзаменаторов.
Испитание словесное простое. Предметы существенные.			
25/11/66 1866.	Филозофия.	Вопросы о правах и обязанностях человека в государстве. Какие обязанности возлагаются на гражданина? Какие обязанности возлагаются на родителей? Какие обязанности возлагаются на детей?	Великий Михайлов Трубицкий
18/12/66 11	Патология.	Составление рецептуры для лечения кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий
18/12/66 11	Общая терапия.	Вопросы о лечении кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий
	Материя Медицины с упоминанием на Токсикологии, на диете и употреблении минеральных вод.	Вопросы о лечении кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий
	Рецептура.	Вопросы о лечении кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий
20/1/66 1866	Теоретическая Хирургия с Офтальмологией.	Вопросы о лечении кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий
15/1/66 1866	Частная терапия.	Вопросы о лечении кашля и бронхита. Какие свойства должны быть у лекарств?	Великий Трубицкий

В середине XIX в. бурно развиваются общественные процессы в России, появляются демократические прогрессивные взгляды на развитие общества, совершенствуется и развивается новые направления в науке. Особенно успешно развивались новые подходы в гигиене в Европе.

Прогрессивных врачей и ученых Медико-хирургической академии не могли удовлетворять прошлые заслуги. Они используют накопленный военной медициной опыт борьбы с болезнями в войсках во время Крымской войны (1853-1856 гг.). Именно тогда был дан старт созданию в русской армии особой гигиенической службы в виде системы спецкомиссий санитарного надзора. Однако большая часть устремлений русской военно-медицинской мысли в области гигиены и медицинской профилактики находили весьма вялые отклики со стороны государственной машины. В России по-прежнему солдатская жизнь ценилась недорого.

В 1862 г. целая группа медицинских светил России вновь подняли вопрос о создании самостоятельной кафедры гигиены при Императорской Медико-хирургической академии. Профессора Пирогов и Чистович, Боткин и Здекауер, Захарьин и Остроумов всерьез вознамерились доказать, что наиболее успешным методом борьбы с высокой за-

болеваемостью в войсках является профилактика, базирующаяся на научных гигиенических знаниях. Доказывать очевидное пришлось несколько лет. В 1865г при академии создается кафедра судебной медицины и гигиены.

Проявившего себя особым интересом к науке , решением Ученого Совета Медико-хирургической академии, молодого ученого решено направить в двухгодичную научную командировку за границу в Европу для совершенствования образования.

Впереди его ждала Франция, Германия. Англия и Швейцария.

Командировка за границу

К середине 19 века главное внимание гигиенистов было направлено на общественное здравоохранение. Со 2-й половины 19 века., в связи с успехами естествознания и медицины, значительное развитие получили в гигиене экспериментальные методы исследования, в первую очередь, с трудами профессора гигиены *М. Петтенкофера*. Он создал немецкую школу гигиенистов, из которой вышли такие учёные, как *М. Рубнер*, *К. Флогге*, *В. Праусниц* и др. В Англии новое направление в развитии гигиены нашло отражение в трудах *Э. Паркса*, во Франции — *З. Флёри*, *А. Пруста*, *А. Бушарда*.

С 10 февраля 1869 г по 25 января 1870г в чине коллежского асессора с жалованием доктора медицины и 1200 руб. командировочных в год А.П. Доброславин, с молодой женой А. В. Потемкиной находится за границей.

А.П. Доброславин, со свойственной ему пытливостью и упорством, изучает все передовое в области гигиены. В столице Австрии Вене он пробыл недолго , потом переехал в Грац к профессору физиологии Роллету, где изучает материалы в области гигиены питания и публикует научную работу «Материалы для физиологии кишечного сока», сначала в 1969 на немецком языке, а спустя год на русском.



В химической лаборатории Пебаля занимается изучением неорганического анализа.

Переехав в Париж, он получает письмо от профессоров Медико-хирургической академии *Н. Н. Зинина*, *И. В. Забелина* и *И. М. Сорокина*, который по совместительству руководил кафедрой гигиены, специализироваться по гигиене, с тем, чтобы по возвращении занять вакантную должность руководителя кафедры гигиены. Он прислушивается к совету старших товарищей и у знаменитого химика Шарля Адольфа Вюрца, члена Парижской академии продолжает изучать гигиенические вопросы и ставит различные опыты, а позже публикует свою значимую работу «Жиры млечного сока». Посещая Парижский университет приходит в восторг от прослушанных лекций по гигиене у профессоров Бушарда и Виллемана, самостоятельно изучает гигиеническую литературу Англии, Германии и Франции.

Его интересует буквально все — и как устроен город и городское благоустройство, вопросы канализации и очистки сточных вод, он посещает парижские госпитали и позже публикует работу «Очерк гигиенической обстановки парижских госпиталей и ее основ (1871).

Из-за франко-прусской войны молодая семья переезжает в Швейцарию, а через несколько меся-

цев мечта всей командировки — Мюнхен, гигиеническая лаборатория Макса Петтенкофера. Все важное и нужное для будущего развития гигиены в России Доброславин почерпнул у великого ученого. Он внимательным образом изучил вопросы гигиены воздуха, воды, пищевых продуктов, почвы, применения различного лабораторного оборудования и приборов. «Вернусь в Россию, а на чем работать? Надо просить средства на их приобретение.» — решает он. Академия поддерживает его идею и выделяет ему деньги на закупку лабораторного оборудования.

Полученное военно-медицинское образование приводит его к посещению различных тюрем и госпиталей, он изучает условия жизни заключенных и больных, их быт и питание, условия размещения. В лаборатории *М. Фойта* он продолжает изучать вопросы физиологии и гигиены питания.



А. П. Доброславин в период заграничной командировки (1870 г.).

Создание кафедры гигиены

До *А. П. Доброславина* гигиена в России преподавалась в ряде институтов, в основном на кафедрах судебной медицины, но носила характер поверхностный, не изучала социальные явления.

Император Александр II 30 марта (12 апреля по новому стилю) 1865 года «Высочайше утверждает мнение Государственного Совета ... по представлению Президента Императорской Петербургской Медико-хирургической академии ввести преподавание по предмету гигиены в применении к разным санитарным условиям России» Этот день и является датой основания новой кафедры. Тогда же создаются кафедры гигиены в Казанском и Киевском университетах

Кафедра гигиены, хотя и была открыта в 1865 г., но долгое время была не замещенной. т.к.не находились необходимые для этой науки преподаватели. Начальник академии

П. А. Дубовицкий предполагал: «Что лучше оставить кафедру незамещенной, чем заместить ее не вполне удовлетворительно». Два раза безуспешно объявлялись конкурсы, кандидаты которых не подходили по условиям. Наконец, гигиену присоединяют к токсикологии и профессором кафедры 18 января 1870г назначают *И. М. Сорокина*.

После возвращения из-за границы, первую пробную лекцию «О питательности отрубей» и вторую «О количественном исследовании составных частей воздуха, и в особенности углекислоты и аммиака» молодой ученый прочитал 6 и 13 марта 1871г на Конференции Академии, после которых закрытым голосованием (20 голосов против 4) он рекомендуется приват-доцентом. Приказом Военного Министра 6 апреля 1871 г. *А. П. Доброславин* назначается приват-доцентом Медико-хирургической академии по части гигиены.

Осенью 1871 г. ему было поручено чтение обязательных лекций студентам IV курса в естественно-историческом здании академии. Первая вступительная лекция была прочитана им 1 декабря 1871 г. (или 19 ноября по ст.стилю) и с этого времени проводится отчет развития кафедры гигиены в Императорской Медико-Хирургической Академии. Во вступительной лекции *А. П. Доброславин* дал четкое, развернутое и научно обоснованное определение гигиены как науки и ее задач, не потерявшее значение до настоящего времени. Позже *А. П. Доброславин* писал: «Гигиена — эта наука о поддержании здоровья и трудоспособности человека и одновременно об изучении причин его болезней. Гигиена должна изучать условия для наибольшей полезной деятельности людей,

определять обстоятельства, благоприятствующие их труду или напротив того, влияющие на них неблагоприятно, и находить средства для усиления первых и устранения последних»

(1887). Доброславин был хороший лектор и деятельный человек.

Если принять во внимание, что даже в некоторых крупных зарубежных научных центрах еще не существовало кафедры гигиены, т.к. многими крупными деятелями медицины гигиена не признавалась, как наука носящая самостоятельный характер, становится понятным, какой прорыв сделала Россия благодаря одаренности и настойчивости *А.П.Доброславина*. Кафедра гигиены занимает достойное место среди прочих других в Академии. С 30 марта 1872г с разрешения Военного Министра он занимает должность сверхштатного адъюнкт-профессора академии, за счет вакансий ординарных профессоров, а с февраля 1876 г. утверждается в должности ординарного профессора. Ему устанавливается жалование в размере 5000 рублей в год. За должность Ученого секретаря он дополнительно получает прибавочное жалование 1000 рублей в год.

Только спустя 12 лет, другому основоположнику гигиены Ф. Ф. Эрисману, удается открыть кафедру гигиены в Московском университете.

С весны 1872 г. под его руководством начали заниматься пять врачей. Для этих работ Доброславину уступил на лето свою лабораторию проф. Забелин.

С 1872 года *А. П. Доброславин* обустроил уже свою маленькую лабораторию, на которую ему было отпущено 600 рублей и она занимала маленькую комнату при физическом кабинете. С переводом ветеринарного физиологического кабинета в новое здание ветеринарного института под гигиеническую лабораторию отведено освободившееся помещение над судебно-медицинской аудиторией. Спустя 16 лет в 1888г после немалых трудностей, он добился открытия первой в России пищевой аналитической лаборатории, где любой желающий мог проверить качество продуктов питания.

А. П. Доброславин писал: «Гигиена должна удовлетворять трем задачам: а) выяснить существование тех или других вредоносных условий общественной жизни людей; б) найти средства для их устранения, улучшения, или указать на степень совершенствования и целесообразность тех средств, которые уже употребляются или предполагаются техникой; в) избрав средства предложить пути, которыми эти средства могут быть приведены в общественную жизнь (1871 г.)

Позже он писал «Гигиена — это наука о поддер-

жании здоровья и трудоспособности человека и одновременно об изучении причин его болезней. Гигиена должна изучать условия для наиболее полезной деятельности людей, определять обстоятельства, благоприятствующие их труду или, напротив того, влияющих на них неблагоприятно, и находить средства для усиления первых и устранения последних. (1887 г.)

Исключительной заслугой *А. П. Доброславина* явилось то, что он придал гигиене общественный характер, в противоположность узкому практицизму, характерному в те годы для зарубежной гигиены. Он подчеркивал: «Гигиена является наукой социальной, ибо она учитывает условия общественной деятельности людей и стремится создать наилучшие условия для развития производительных сил. Помощь, оказываемая гигиеной, имеет общественный характер, почему она и существует как общественная наука общественное здравоохранение» (1884).

Научная деятельность

Чтобы придать гигиене научный характер *А. П. Доброславин* решает: «Надо проводить точные лабораторные исследования с использованием закупленного зарубежного и отечественного оборудования» и на своей кафедре он создает первую в России гигиеническую лабораторию для экспериментальных исследований. Она пользовалась необычайной популярностью у студентов и врачей. Только *А. П. Доброслави́ну* за все время его научной и педагогической деятельности удалось написать более 100 научных работ, из них 80% на основе проведенных экспериментов. Таким образом, он доказывал научность нового направления медицины — гигиены.

Его самого и учеников интересовало все и гигиена питания, воздуха, воды, почвы, одежды, вопросы эпидемиологии и дезинфекции.

Некоторые работы были революционными по своей сути, открывали обществу гигиену, как практическую науку. В области гигиены питания *А. П. Доброславин* публикует работы

«Об исследовании ржаной муки» (1874 г.), «Состав пищи воспитанников военно-учебных заведений» (1878 г.), «Голодный хлеб») о голодании и суррогатах хлеба» (1880 г.). Он изучает вопросы

питания русского народа, особенно беднейших ее слоев, в частности питательной ценности и химический состав хлеба, сухарей, дешевых сортов рыбы, картофеля, грибов, растительного масла, капусты и др. Используя свои данные и материалы специальных комиссий при Русском обществе охранения народного здоровья *А. П. Доброславин* выступает с докладом на различных съездах, заседаниях, а также направляет свои материалы правительству. В одной из своих статей ученый пишет:

«Удешевление пищевых продуктов и пищи имеет огромное значение для удовлетворения насущных проблем народа. Более того государство экономически заинтересовано в рациональном питании народа, т. к. оно кормит детей, учеников в интернатах, рабочих на казенных заводах, солдат, арестантов. (1885 г.).

Кафедра гигиены под руководством *Доброславина* вскоре стала центром научно-гигиенической мысли в России, школой подготовки научных и практических работников в области гигиены. Из нее вышли и стали знаменитыми такие гигиенисты, как *С. В. Шидловский*, ставший преемником *А. П. Доброславина* после его смерти, *К. П. Ковальковский* — возглавил кафедру гигиены в Варшавском университете *М. Я. Капустин* — кафедру гигиены в Харькове, Казани, *А. Л. Мальчевский* —

Женский медицинский институт в Петербурге. *А. И. Судаков* — в Томске. Под руководством *А. П. Доброславина*, его учениками были написаны 100 диссертаций, сам он лично написал около 90 научных работ, издал 2 учебника — «Гигиена. Курс общественного здравоохранения» в 2 томах и «Курс военной гигиены» в 2 томах.

Многие работы имели практическое значение. Научные работы охватывали большой спектр гигиенических проблем в области гигиены питания, воды, почвы, одежды, в разделе школьной гигиены и проведения противоэпидемических мероприятий. Огромную роль для развития отечественной гигиены играло то, что *А. П. Доброславин* и его учениками были разработаны методы научного исследования влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.

Исторические заслуги *А. П. Доброславина*, пионера экспериментальной гигиены в России, заключаются в том, что он поставил гигиену на путь точных лабораторных, физико-химических, физиолого-гигиенических, биохимических и бактериологических исследований, их физиологического обоснования. Этим фактором он придал гигиене подлинно научный характер, а также выраженную общественную и социальную направленность, что резко отличало ее от зарубежных гигиенических школ.

Важно отметить, что *А. П. Доброславин* разработал первые программы преподавания гигиены для студентов и врачей, по которым позже преподавался курс гигиены на кафедрах в других университетах. Он также ввел демонстративное преподавание гигиены, а также обязательные практические занятия и экзамены по гигиене, которых не было ранее. Он ввел преподавание курса санитарной статистики и медицинской географии. Этим предметам он придавал большое значение в подготовке гигиенистов и врачей.

«Статистика заболеваемости убеждает нас о связи заболеваемости с питанием, а также указывает на вред тучности и переедания, наблюдающийся у среднего и богатого классов и городских жителей». Мы едим больше, чем требуется – сказано это более чем 120 лет назад. В марте 1888 г. *А. П. Доброславин* создает первую в России пищевую аналитическую станцию, которая позже превратилась в Петербургскую городскую санитарно-бактериологическую лабораторию, которой он руководил до конца жизни.

Высокий авторитет и активная научная деятельность *А. П. Доброславина* продолжала развиваться и с 29 октября 1876 г. в возрасте 34 лет он избирается в Ученый Совет и назначается ученым-секретарем Медико-хирургической акаде-



мии. Его профессионализм и авторитетность среди профессорско-преподавательского состава академии был настолько высок, что он трижды подряд (т.е. 9 лет), тайным голосованием избирается на эту должность и исполняет ее до 1885 г. Как писали коллеги в юбилейном издании, посвященном 100-летию образования Медико-хирургической академии (1898 г.):

«...новый ученый секретарь, профессор гигиены *Доброславин*, сообразно с обстоятельствами

времени, более других соответствовал своему назначению; он был добрым товарищем, старался держаться вне партий и вскоре установил ровные отношения с начальником академии и членами временной комиссии. Было ли последнее следствием совпадения взглядов или проявлением известного служебного такта- трудно сказать; несомненно лишь одно , что, благодаря своей уживчивости , Доброславин оставался в должности не одно трехлетие и принимал непосредственное участие в делах преобразования Медико-хирургической академии в Военно-медицинскую. Деятельность его была многосложна и разнообразна; он занимал несколько мест в различных ведомствах и везде поспевал».

После *А. П. Доброславина* в разные годы кафедрой гигиены руководили крупные ученые России *С. В Шидловский* (1890-1909), *В. А. Левашов* (1909-1916). В советское время — *Г. В. Хлопин* (1918-1929), *В. А. Узлов* (1930-1942), *Н. Ф. Галанин* (1942-1956), *Н. Ф. Кошелев* (1966-1983), *Л. П. Терентьев* (1983-1993), *Б. И. Жолус* (1993-1998), *Ю. В. Лизунов* (1998-2007), *С. М. Кузнецов* (с 2007 г.).

Инспекторская работа

Учитывая научные знания и практический опыт, который *А. П. Доброславин* приобрел за границей он с Высочайшего соизволения с 17 июня 1872 г. командировается в помощь Главному военному инспектору при занятиях по осмотру в течение лета военных госпиталей, лазаретов и размещения войск в военных округах: Виленском, Варшавском, Киевском, Одесском, в некоторых частях Казанского и Московского. Накануне этого события с 13 мая 1872 г. Высочайшим приказом о гражданских чинах военного ведомства от произведен в надворные советники. Возвратился он из командировки только 9 сентября.

Через год командировка повторилась. Теперь это был только Варшавский военный округ, где в течение летнего периода он проводил осмотр военных госпиталей, лазаретов и размещения войск.

В этой первой и последующих командировках он приобретал знания и опыт, которые помогли ему в последующем написать учебник «Курс военной гигиены» (1887 г.).

За отлично-усердную службу «всемилоостивейше пожалован орденом Св.Станислава II ст.»

В этом же 1875г году он назначается главным гигиенистом-консультантом русской армии. В этой должности он участвует в Русско-турецкой войне 877-1878 г.г., находясь в распоряжении



Общества попечения раненых и больных. Там он проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Поездки на Кавказ и Кавказско-турецкую границу помогают ему завершить составление и выпуск двухтомного руководства «Курс военной гигиены», по которому учились несколько поколений студентов и врачей. За участие в русско-турецкой войне он награждается орденом

Св. Владимира IV степени, а за свою военно-медицинскую деятельность орденом Св. Анны II степени, а через 10 лет и орденом Св. Анны I степени — высшей гражданской наградой России.

Общественная и образовательная деятельность

Вся деятельность *А. П. Доброславина* носила, как известно, ярко выраженный общественный и прогрессивный характер. Особенностью его научно-практического творчества является теснейшая связь теории с практикой, постоянное стремление направить достижения науки на улучшение и оздоровление условий труда и быта народа, внедрить их в повседневную практику. *А. П. Доброславин* утверждал 1881 г., что эффективность гигиенических мероприятий зависит от мер правительства и социально-экономических условий жизни населения. Он считал, что гигиена неразрывно связана с насущными вопросами практики здравоохранения.

Большое место в деятельности ученого занимают вопросы жилищно-коммунальной гигиены. Наиболее известные научные работы «О канализации Санкт-Петербурга», «Оздоровление городов очисткой нечистот», «О Волковском кладбище в Петербурге». Вместе со своими учениками *В. Езерским* и *С. Шидловским* он описывает вопросы водоснабжения городов и в частности Петербурга, отмечая, что водопровод не имеет фильтров в результате чего в воду попадали временами различные черви, рачки и даже мелкая рыбешка». В своих работах он приводит практические выводы — воду надо фильтровать и приводит описание медленных фильтров, прин-

цип которых был использован при строительстве в 1889 г. в Петербурге водопроводной станции.

Длительное время *А. П. Доброславин* добивался устройства канализации в Петербурге в таком виде, чтобы она не загрязняла Неву. Прозорливость, настойчивость, упорство, построенное на специальных знаниях и даре предвидения позволили *А. П. Доброслави́ну* добиться победы в почти 10-летней борьбе за строительство канализации в Петербурге сплавным методом, а не пневматическим, как предлагали различные инженеры и техники. Он доказывал несовершенство, нерациональность и неэкономичность такого рода технических решений. Это было великая победа врача-гигиениста. Городская Дума Петербурга отменила решение о строительстве пневматической канализации и утвердила новый проект строительства сплавной канализации. Это стало прогрессивным решением для всей России, где также намечались такие проекты. Как гигиенист, *А. П. Доброславин* в 1878г предложил установить нормы спуска сточных вод в водоемы и способы их очистки.

Общественная деятельность *А. П. Доброславина* была многосторонней. В 1872 г. как ведущий гигиенист России он назначается Председателем санитарной комиссии при Петербургской городской Думе и без его участия не решается ни один важный вопрос санитарного благоустройства и оздоровления города.

70-80-е годы 19 века были для Петербурга и других городов России опасными в эпидемическом отношении за счет многочисленных эпидемий холеры,

брюшного и сыпного тифа, натуральной оспы, дизентерии, которые приводили к чрезвычайно-высокой заболеваемости и смертности населения, особенно детского.

В городской Думе Петербурга высокую заболеваемость и смертность объясняли плохим микроклиматом города, его расположением на болоте. *А. П. Доброславин* развеял эту антинаучную теорию «плохого климата» и доказал, что виноват не климат, а плохие условия жизни населения, грязные дворы и улицы, неочищенные сточные воды, которые попадают в каналы и р. Неву.

Неизгладимый след в общественной деятельности *А. П. Доброславина* оставила его работа в Русском научном обществе охранения народного здоровья, одним из инициаторов и создателей которого в 1877 г. он был. Общество объединяло многих видных ученых и врачей разных специальностей, педагогов, инженеров, архитекторов, статистиков и других представителей русской интеллигенции и даже правительственных органов. Общество было своеобразным научным центром, фактически заменявшим отсутствующие в то время научно-исследовательские институты. Деятельность Общества отражалась в периодических изданиях «Трудов», которых было издано только за период с 1884 по 1890год — 14 выпусков.

Понимая, что без должной организации санитарного дела не улучшить ситуацию *А. П. Доброславин* много времени уделяет созданию санитарной орга-

низации , спецлаборатории, обучению персонала, разработке и проведению противоэпидемических мероприятий через санитарную комиссию губернского земства. *А. П. Доброславин* руководил городскими и уездными санитарными комиссиями земства, а также различными комиссиями по обследованию условий труда и быта рабочих. Его выбирают председателем первых пяти съездов земских врачей Петербургской губернии, состоявшихся при его жизни в 1875, 1877, 1882, 1885, 1888г.г.

А. П. Доброславин являлся не только активным участником, но и организатором русских отделов почти на всех международных гигиенических выставках, в частности посвященных международным гигиеническим конгрессам, делегатом которых он был от России. По результатам посещения этих выставок и конгрессов *Доброславин* публиковал специальные статьи и докладывал устно на различных собраниях и съездах. Главной целью этих его выступлений было стремление, как можно полнее применить все полученные им на выставках и конгрессах теоретические и практические данные и сведения к русской действительности и внедрить их в практику жизни.

Все это позволяет назвать *А. П. Доброславина* одним из основоположников санитарного просвещения и пионером распространения гигиенических знаний в России.



Первый журнал «Здоровье» в России

Заняв должность профессора кафедры гигиены, *А.П.Доброславин* не ограничился только педагогической и научной работой. В нем бурлили многочисленные идеи сделать гигиену общественной наукой, дать ей мощный толчок в России, привлечь к ее развитию передовых врачей и ученых.

Для этого он с 1872 г. пытается создать прогрессивный гигиенический журнал «Здоровье», добиваясь разрешения на его издание, но чиновникам из цензурного комитета Управления по делам печати показалось, что бурная деятельность 30-летнего профессора таит в себе много вольнодумства, особенно после его поездок по заграницам. Подключив влиятельные силы из профессорских кругов, *А.П.Доброславин* все-таки получил разрешение на издание журнала. Но снисхождение было половинчатым. Издание журнала разрешили, но средства на выпуск не выделили. Но и это уже было победой. 15 октября 1874 г. выходит первый номер журнала, издаваемый на личные средства профессора гигиены. За оставшийся короткий период 1874 г. было выпущено 6 номеров

В одном из первых номеров *А. П. Доброславин* пишет: «В последнее время и в нашем обществе несомненно развивается более и более убеждение в необходимости указаний гигиены... Искренно сочувствуя этому движению, мы вместе с тем глубоко убеждены, что твердая почва даже для самых необходимых



санитарных мер, лежит исключительно в полном усвоении обществом истинных понятий о сущности здоровья, о его ценности для каждого и о средствах к его охранению. Способствовать этому возможно только путем наиболее обширного распространения гигиенических сведений, излагаемых в общедоступной форме».

В журнале публиковали свои статьи *Ф. Ф. Эрисман* (Москва) *В. А. Субботин* (Киев), *А. И. Якобий* (Харьков) *И. Н. Скворцов* (Казань), профессора военно-медицинской академии — *А.П.Бордин*, *В.М.Флоринский*, профессор Петербургского уни-

верситета *И. Е. Андреевский*, крупнейшие санитарные и общественные деятели *С. И. Ловцов*, *Е. И. Осипов*, *И. И. Молессон*, *М. Я. Капустин* и др. По просьбе *А. П. Доброславина* свои статьи присылали в журнал Макс Петтенкофер (Мюнхен), Чарльз Гордон (Лондон), профессор Вален (Париж).

Журнал имел как научно-популярное направление, так и статьи представляющие интерес для специалистов. На протяжении 10 лет журнал выходил 2 раза в месяц и имел 5 разделов:

1) Узаконения правительства и административные меры, касающиеся санитарного благоустройства и санитарной полиции.

2) Руководящие статьи по различным вопросам общественной гигиены. Научно-популярные исследования, касающиеся различных явлений общественной жизни в санитарном отношении. Болезненность, смертность и причины их. Смертность детей в связи с гигиеной детского возраста, вопросом о воспитании и устройстве школ, о постройке, проветривании и отоплении частных и общественных зданий, казарм, госпиталей и т.д., равно как и об общественных недугах — пьянстве, эпидемических болезнях и других ненормальных явлениях жизни, в связи с влиянием на их распространение климатических и географических условий; наконец, об основах общественной гигиены — о значении для здоровья хороших и худых: воздуха, воды, пищи, почвы, о способах распознавания их качеств и о применении данных гигиены к общественной и домашней жизни, соответственно полу и возрасту.

3) Критика и библиография

4) Разные известия по всем предметам программы

5) Народная медицина.»

Наиболее яркие прогрессивные статьи освещали развитие гигиены, как научной дисциплины и предмета преподавания выделено самостоятельных кафедр гигиены при университетах. Это статьи *И. П. Скворцова* «Гигиена и медицина», *В. А. Субботина* «О расширении преподавания гигиены в русских университетах», *Ф. Тресекина* «О врачах-санитарах».

Не забывал *А. П. Доброславин* и о земских врачах — «Очерки земской медицины» *М. А. Капустина*, статьи *В. А. Левашова* о деятельности и съездах земских врачей Петербургской, Вятской и Рязанских губерний. Постоянно публиковался санитарный врач *И. И. Молессон* из шадринского уезда и его «Очерк шерстобитного и валяльного промыслов» характеризовал условия труда и быта рабочих пимокатанного промысла».

В период русско-турецкой войны 1877-1878 г.г. наиболее содержательные статьи по военной гигиене публикуют *А. П. Доброславин* и его коллега — *Ф. Ф. Эрисман*.

В журнале критиковалась идея постройки в Петербурге пневматической канализации и в 1875 г публикуется протест подписанный *А. П. Доброславиным*, *Ф. Ф. Эрисманом*, *Г. И. Архангельским*, *Н. П. Скворцовым* и др. Для простого населения в разделе «Народная медицина» интересны были статьи *Кративиной*,

Прохорова «По Руси», « Санитарные очерки и картины России». В тоже время *А. П. Доброславин* подверг резкой критике «Домашние лечебники» *Елены Молоховец* (автора известной кулинарной книги).

Он писал: «Не знаем, чему больше удивляться — непопозволительному невежеству или нахальству автора» — обращая внимание на грубые ошибки статьи. Тем самым журнал выступал против профанации в распространении гигиенический и медицинских знаний , против невежества и горе популяризаторов, приносящих больше вреда, чем пользы.

Издание журнала «Здоровье» требовало все больше затрат и расходов. Даже субсидию в 3000 рублей Медицинского департамента, полученная в 1877 г. не смогла покрыть всех егозатрат.

Не помогло и то, что с 1877 по 1881 г. журнал «Здоровье» был официальным органом Русского общества охранения народного здравия. Спустя 3 года издатель журнала, владелец книжного магазина *И. И. Цылов*, утратив субсидию от Медицинского департамента , превращает журнал в еженедельную бульварную газету с вульгарными и пошлыми заметками. *А. П. Доброславин* мучительно переживал деградацию журнала и в 1884 г. отказался от его редактирования.

А. П. Доброславин и А. П. Бородин

История донесла до нас потрясающе интересные факты дружбы врача — гигиениста и химика-музыканта.

Александр Порфирьевич Бородин профессор химии и академик Петербургской военно-медицинской академии, доктор медицины и композитор.

А. Бородин родился 31 октября (12 ноября) 1833 года в Петербурге и происходил по отцу из рода князей Имеретинских. Отец его был князь Лука Семёнович Гедианов, а мать — Евдокия Константиновна, урождённая Антонова. Когда Бородин явился на свет, отцу его было шестьдесят два года, а матери двадцать пять лет. Родившись вне брака, он не унаследовал фамилии своего отца; по обычаю того времени незаконнорожденного записали законным сыном крепостного слуги князя Гедианова. Мать Бородина была состоятельной и жила в собственном доме в Измайловском полку. Женщина умная и энергичная, она решила дать сыну домашнее воспитание. Мальчик выказал необыкновенную понятливость, способность, прилежание и особенный интерес к музыке. Учителем фортепиано пригласили некоего Портмана, человека очень методичного, но плохого музыканта. Вскоре у Бородина появилось не меньшая, чем к музыке, страсть к химии. В 1856г. он окончил Медико-хирургическую академию, в которую поступил когда ему не было ещё шестнадцати лет, а через два года получил степень доктора ме-

дицины. Интерес к музыке пробудился у Бородина рано. Ещё в детские и юношеские годы он увлёкся игрой на виолончели, флейте, фортепиано и сочинял как любитель. Творческая активность композитора возросла благодаря сближению с Балакиревым и участию в деятельности его кружка, который получил в последствии наименование «Могучей кучки».

В военно-медицинской академии и произошла встреча студента 2 курса *А. П. Доброславина* с молодым 28-летним профессором химии *А. П. Бородиным*, переросшим впоследствии в крепкую дружбу. Вспоминая о своей первой встрече с молодым профессором, 20-летний Алексей Петрович отмечал: «Как теперь, помню я ту минуту, когда мы, студенты 2-го курса, увидели его первый раз в аудитории. Молодой человек, красивый, в летнем статском пальто, не скрою, немного валкою походкой пробирался в кабинет к профессору Зинину. Вскоре разнеслось по аудитории, что это Бородин, только что-вернувшийся из-за границы. Все студенты, близко стоявшие к Зинину, часто слышали от него о скором возвращении любимого ученика. У такой экспансивной натуры, как Зинин, отношение со всеми слушателями были самыми сердечными, но к Бородину он относился особенно тепло; он считал его своим духовным сыном. Не было научной мысли, не было приема в работе, о которых не поговорили бы и не посоветовались академик и ученик. Студенты относились с большим интересом к лекциям Бородина читавшего органическую химию.

Профессор *Н. Н. Зинин*, имевший огромный авторитет в области химии полюбил и *А. П. Доброславина*, сына своего друга, с которым они вместе учились в Казанском университете. Уже тогда он увидел в талантливом юноше стремление и тягу к науке и всячески этому способствовал. Он предоставлял Доброслаvinу возможность работать в его лаборатории. Сам *А. П. Доброславин* пишет в 1862 г. домой отцу что лекции *Н. Н. Зинина*: «сама наука, как бы оживающая и воплощающая в этой личности во всей своей красоте и привлекающей личности. Слушая его, вполне понимаешь все могущество науки»

Увлечение *А. П. Доброславина* и наукой и музыкой, которой он отдавал часть своего свободного времени и был усердным посетителем оперных представлений, явилось той связующей нитью, которая на первых порах сблизило молодых людей. А когда, Алексей Петрович женился на Марии Васильевне Потемкиной, при рождении первенца Александр.

Порфирьевич стал кумом Марии Васильевны. Дружба их укрепилась. Жена Бородина, Екатерина Сергеевна и Мария Васильевна очень любили музыку, были блестящими пианистками. Но болезнь туберкулезом не давала возможности находится Екатерине Сергеевне в Петербурге, климат которого был для нее просто губительным. Она постоянно жила в Москве у родителей. К тому же детей у супругов Бородиных не было. Алексей Петрович и Мария Васильевна заменили Бородину единственного близкого ему человека, заботились о нем. Он почти все свое

свободное время проводил у них дома, часто там обедал, ужинал, а подчас и ночевал.

Современники вспоминали, что *А. П. Доброславин* был «душа-человек», «редкий семьянин», умел весело и просто отдыхать, также как умел весло и просто работать. За все это его любили товарищи.

Бородин тоже имел легкий характер. Был весельчак и балагур, с великолепным чувством юмора. Вокруг него всегда собиралась толпа людей, не обходил он вниманием и женщин. Его обходительные манеры, хорошее воспитание и чувство юмора вызывало у прекрасного пола доброе расположение к нему.

Бородин и Доброславин, работая в военно-медицинской академии поддерживали друг друга в различных начинаниях. Ими были написаны совместная работа «О дезинфекции и дезинфекционных средствах». В 1875 г. *А. П. Бородин* выступая на заседании Химического общества доложил работу *А. П. Доброславина* «Действие слюны на различные виды крахмала». Бородин в 1885 г. входил в состав комиссии, рекомендовавшей конференции академии, с положительным заключением учебник Доброславина «Военная гигиена».

В трудах *А. П. Доброславина* встречаются ссылки на работы *А. П. Бородина* по исследованию плиточного чая, по получению озона из перекиси водорода, по влиянию света и различных частей спектра на растения и др.

Оба ученых были увлечены идеей создания Высших женских медицинских курсов в

Петербурге, читали там лекции, заботились о своих воспитанницах, принимая непосредственное участие в их жизни и быте., помогая им материально.

15 февраля 1887 г. на масленой неделе *А. П. Бородин* захотел повеселить «девчо-нок» (т.е. своих воспитанниц). Накануне объявил об этом *Доброславин* и проф. Егорову.

Вечер проходил в, расположенной рядом с квартирой *А. П. Бородина*, фармаколо-гической лабораторией *П. П. Суццкого*. Все участники явились в красивых платьях и нарядных фраках, модных костюмах, а Бородин сразил всех своей неординарностью. Он, имеющий титул действительного статского советника, звание академика, профессор химии, кавалер различных орденов царской России явился на этот вечер в красной шерстяной рубашке и темно-синих шароварах! Танцевал с дамами, оказывая им знаки внимания. Потом подошел, к стоявшим рядом, профессору Пашутину и своей куме *М. В. Доброславиной*. Завязалась непринужденная беседа о роли фрака и костюма и споря, Бородин шутливо признался Марии Васильевне «... что если Вы любите мужчин во фраке, то я всегда буду приходить ... во фраке, чтобы Вам нравиться...». Последние слова говорил нетвердо, растягивая слова, как-бы «закостенелым языком» и... вдруг неожиданно обмяк и упал во весь свой огромный рост. Оказавшиеся рядом, светила академии, бросились спасти своего коллегу, но увы было уже поздно. Сердце, разорвалось, не выдержав огромной нагрузки. Он умер в расцвете творческого таланта.



жалению в Великую Отечественную войну во время осады Ленинграда, шальным артиллерийским снарядом могила была разрушена. И только 17 ноября 1958 г. состоялось открытие новой мемориальной плиты, установленной Ленинградским отделением Всероссийского научного общества гигиенистов и санитарных врачей. На этом митинге присутствовала внучка *Ольга Вячеславовна Арнольд* (Доброславина), которая от имени всех родственников тепло поблагодарила правление общества за внимание к памяти деда.

Семья и наследники дела А. П. Доброславина

А. П. Доброславин был отцом большого семейства. Женился на Марии Васильевне Потемкиной (1847 г. рождения). Когда она была девочкой и жила Калуге тяжело заболела. Многие доктора, приглашенные родителями, не смогли помочь ей и она погибала на глазах. Отчаявшиеся родители пригласили последнюю надежду — *Петра Алексеевича Доброславина*, отца будущего ученого, который в это время практиковал в Калуге, где учился в училище его сын. И он ее, практически безнадежную, вырвал из лап смерти.

А спустя годы Алексей сделал свой выбор, женившись в феврале 1869 г. на умной и обаятельной женщине, прекрасно играющей на пианино. Эта и была та девочка, которую вылечил его отец.

В Париже 20 июня (8 июня по ст.стилю) 1870г. у семьи Доброславиных родился первенец — Владимир. Жила молодая семья за границей в стесненных условиях, не имея возможности снять жилье с удобствами. Топить печь, носить воду, стирать по ночам пеленки приходилось самому Алексею. Мария, после родов, чувствовала себя неважно, постоянно болела. Но неумная жажда знаний тянула Алексея Петровича постигать все новые достижения в медицине, гигиене, химии. На протяжении нескольких месяцев подряд у Алексея был один режим: днем — лаборатории, ночью уход за больной женой и крошечным сыном.

Семья требовала все больше расходов — и на квартиру, и на питание, и на служанку. Вследствие малого содержания Доброславин был вынужден принять на себя заведование изданием естественно-исторического отдела систематического каталога библиотеки Императорской медико-хирургической Академии, предпринятым главным военно-медицинским инспектором, *Н. И. Козловым*. Это давало небольшую прибавку к жалованию. К этому времени он носил чин старший коллежский ассессор.

7 марта 1872 г. у Доброславиных рождается второй сын — Борис, а 28 декабря 1875 г. третий — Вячеслав, еще спустя 2 года — Вадим. Имя второму сыну Алексей Петрович дал в честь героя оперы композитора *М. Мусоргского* «Борис Годунов», которую он очень любил. Великий композитор Александр Порфирьевич Бородин, друг *А. П. Доброславина*, со свойственного ему юмором, подшучивал над Алексеем Петровичем: «А если бы у тебя родилась дочка, то ты бы назвал ее «Псковитянка?»

История сохранила до нас немногие эпизоды жизни детей и жены *А. П. Доброславина*. Известно, что двое детей пошли по стопам своего отца, став врачами. Это были Владимир и Вячеслав. Оба окончили военно-медицинскую академию, в которой учился, а позже преподавал их отец. После окончания академии Владимир направляется на работу в Варшаву, которая в то время была западной частью России. Сближается с самым авторитетным учеником своего отца, профессором *Ковальковским К. П.*, который



Сыновья *А. П. Доброславина* (слева направо): Владимир (скончался в 1929 г.), Борис (ск. в 1929 г.), Вячеслав (ск. в 1916 г.), Вадим (ск. в 16-летнем возрасте в 1893 г.).

в конце 90 х годов 19 века преподавал гигиену в Варшавском университете.

Вячеслав, как военный медик принимал участие в первой мировой войне, оказывал медицинскую помощь раненым и погиб при газовой атаке немцев ядовитым хлором в 1916 году, 41 года от роду. Как истинный патриот своего Отечества, Вячеслав Алексеевич, был на передовом рубеже. Многие русские солдаты тогда так и остались на поле брани, пораженными варварским методом ведения войны.

Жизнь младшего сына Вадима оборвалась в 16 лет. Он умер в 1893 г., 4 года спустя после смерти отца. Владимир и Борис умерли в 1929г, прожив один 59, второй 57 лет.

Супруга ученого, Мария Васильевна прожила долгую и трудную жизнь, умерла 1932г. в возрасте 85 лет. Похоронена в Петербурге. Каково досталось ей, пережить смерть мужа и всех своих сыновей, поймет каждый. Но она не сдалась, все вытерпела, все свое благородство души отдала внукам. Длительная дружба с *А. П. Бородиным*, профессором химии и композитором, сохранила для потомков ее воспоминания, которые она написала в 75-летнем возрасте по просьбе *А. П. Дианина*, ученика *А. П. Бородина*.

Из всей большой семьи Доброславиных, пока удалось узнать некоторые подробности о судьбе Вячеслава, его детей и внуках

Основная информация получена от правнука, который на сегодняшний день жив. Его зовут *Дмитрий Георгиевич Доброславин*. Живет на Кубани в г. Темрю-



ке. Дмитрий Георгиевич, внук Вячеслава Алексеви-
ча.

В архиве семьи сохранились старинные фотогра-
фии деда Вячеслава Алексевиича. На одной из них
он бравый офицер, статный, с лихо закрученными
усами, слева на его груди знак окончания с отличи-
ем Военно-медицинской академии.

После смерти Вячеслава Алексевиича, вдовой в
36 лет осталась Александра Константиновна и трое
их детей. Старший Алексей, впоследствии стал рефе-
рентом Ленинградского университета. Его тянуло к
путешествиям, исследованиям неведомого. Он уча-
ствовал в полярных экспедициях на землю Франца-
Иосифа, а также повторил путь путешественника
Пржевальского. Прожил недолго.

Средним ребенком, была дочка Ольга Вячесла-
вовна. Получив в г. Ленинграде хорошее образова-
ние, она посвятила себя науке и впоследствии стала
доцентом Ленинградского института иностранных
языков. Как одна из наследниц своего деда была
приглашена на юбилейные мероприятия, посвящен-
ные 100-летию кафедры гигиены (1971 г.) Военно-
медицинской академии им. С. М. Кирова.

Младший сын — Георгий Вячеславович. Он тоже
унаследовал любовь деда к военному делу, стал воен-
ным инженером. Окончил Ленинградскую военно-
транспортную академию, дослужился до звания
подполковника, стал впоследствии преподавателем
этой академии и занимал должность заведующего
учебной частью. Как истинный патриот, принимал



участие в Финской и Великой Отечественной войне, отмечен многочисленными наградами.

Правнук, *Дмитрий Георгиевич Доброславин*, истинный ленинградец, родился в 1938 г. В 1966 г. окончил практически на отлично, с единственной четверкой, Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, но не остался в городе, а уехал работать на далекий Алтай в с. Сорокино, ныне г. Заринск.

Там в далеком селе, а это был районный центр, начал трудовую деятельность в должности главного санитарного врача. Работы было много. Ему, молодому специалисту, до всего было дело. С дотошностью своего прадеда, он активно проводил различные профилактические мероприятия. Молодость не помешала ему добиться финансирования, и он в 1969 г. начал строительство кирпичного здания районной санэпидстанции.

В 1970 г. он с семьей, женой и дочкой, переезжает в г. Темрюк, Краснодарского края, устраивается эпидемиологом в Темрюкской районной санэпидстанции.

Администрация Краснодарского края присваивает Дмитрию Георгиевичу в 1999 г. почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Кубани»

В 2004 г. ушел на заслуженный отдых.

Послесловие.

В г. Дятьково, где родился *А. П. Доброславин* чтут память о великом ученом.

Одна из улиц города названа именем А. П. Доброславина. В 1992 г. в начале улицы на здании стоматологической поликлиники, расположенной на проспекте Доброславина укреплен памятник. Именем великого ученого названа Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2. В 2002 г. на въезде в город на проспекте Доброславина установлен памятный знак в честь 160-летия со дня рождения. В том же году по заказу санитарных врачей Дятьковского района умельцами хрустального завода выпущена памятная медаль из хрусталя. В типографии изготовлен плакат с краткой биографией и красочный буклет.

О жизни великого ученого, его деятельности в Петербурге автором, совместно с Г. В. Цыганковым, главным государственным санитарным врачом по Дятьковскому району и г. Сельцо, снят видеофильм

Работники санитарно-эпидемиологической службы Брянской области, общественность Дятьковского района, представители трудовых коллективов к 165-летию со дня рождения А. П. Доброславина провели научно-практическую конференцию.

Дятьковский городской Совет народных депутатов поддержал инициативу санитарных врачей о строительстве памятника великому ученому в г. Дятьково.



68

Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Дятьковском районе Брянской области» поддерживает связь с кафедрой общей и военной гигиены Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, обмениваясь с ней доступной информацией. Кроме этого собирает многочисленный материал из архивов, библиотек и от наследников о жизни и деятельности ученого для последующей передачи всего материала в будущий краеведческий музей г.Дятьково

Имя А. П. Доброславина надо сохранить в памяти потомков, как яркую звезду на небосводе отечественной гигиены, как выдающуюся личность нашего Отечества.

Средства для пожертвования на строительства памятника А. П. Доброславину в г. Дятьково Брянской области можно направлять :

Получатель- МО « город Дятьково»
ИНН 3202010141
КПП 320201001
Дятьковское ОСБ 5559
р/счет 40703810708100100117 в Брянском ОСБ
№ 8605 г.Брянск
БИК 041501601
Корр.счет № 30101810400000000601

69

Литература

1. Белицкая Е.Я. «А. П. Доброславин – и развитие экспериментальной гигиены в России». Медицина. Ленинградское отделение. 1966.
2. Белицкая Е.Я. «Передовой русский врач П. А. Доброславин (1811-1866) «Гигиена и санитария» 1966г. № 12. стр. 88-89.
3. Е. А. Белицкая «А. П. Доброславин и А. П. Бородин (к 75-летию со дня смерти А. П. Доброславина). Гигиена и санитария. 1964 г. №12. стр.47-50.
4. Вавилин П. А., Фабигевский Б. С. «А. П. Доброславин – основоположник отечественной гигиены». Приокское книжное издательство. 1990 г.
5. «Военно-медицинская академия». под ред. Б. В. Гайдара. 2003 г.
6. История Императорской медико-хирургической академии 1798-1898 г.»

Фото

Репродукции из архива Военно-медицинского музея МО РФ, из архива семьи Д. Г. Доброславина и фотографии автора.